

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Коммуникации в современных научных сообществах**  
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки  
13.06.01 «Электро-и теплотехника»  
направленность (профиль): Электротехнические комплексы и системы

**1. Цель изучения дисциплины:**

формирование у обучающихся знания об основных подходах к анализу коммуникации, базовых концепциях теории научной коммуникации, современных направлениях ее развития.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:**  
Дисциплина относится к факультативам, вариативной части.

**3. Результаты освоения дисциплины (модуля): формируемые компетенции и индикаторы их достижения**

Номер / индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Основные правовые нормы и концептуальные подходы к решению научных и научно-образовательных задач.	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Основные правовые нормы и концептуальные подходы к решению научных и научно-образовательных задач.
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Русский и хотя бы один иностранный язык на достаточном для научных коммуникаций уровне.	Свободно пользоваться русским и иностранным языком для делового общения.	Навыком разговора, перевода и редактирования текстов на русском и иностранном языке.
ПК-2	Способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	Современные технологии, позволяющие использовать научно обоснованные методы обучения профессиональной деятельности	Применять современные образовательные технологии обучения	Современными и традиционными методами обучения, позволяющими использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
 знать: основные правовые нормы решения научных задач;  
 уметь: получать и обрабатывать необходимую информацию;  
 владеть: профессиональным языком исследователя и педагога.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)**

составляет 1 зачетных единиц, 36 часов

**5. Форма промежуточной аттестации**

очная форма обучения: зачет – 6 семестр;  
 заочная форма обучения: зачет – 6 семестр;

**Рабочую программу разработал:**

Фомичев И.Ю. профессор кафедры МиМУ, д.с.н., профессор

Заведующий кафедрой

маркетинга и муниципального управления  М.Л. Белоножко